



KBM Aqidah Akhlak Kelas XI IA 1



KBM Aqidah Akhlak Kelas XI IS 3



Persiapan untuk Sholat dzuhur berjamaah



Persiapan untuk sholat dzuhur berjamaah



Sholat dzuhur berjamaah, laki-laki di sebelah utara, perempuan di sebelah selatan



Sholat dzuhur berjamaah siswa perempuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah : .Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar
 Mata Pelajaran : .Aqidah Akhlak
 Kelas/Smt : Sebelas (XI) / Genap
 Materi Pokok : Tasawuf dalam Islam
 Pertemuan : 01
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa
- KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah , menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. : Menghayati ajaran tasawuf untuk memperkuat keimanan
- 2.1. : Membiasakan penerapan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan sehari-hari

3.1. : Menganalisis pengertian, kedudukan dan sejarah tasawuf dalam Islam

4.1. : Menyajikan pengertian, kedudukan dan sejarah tasawuf dalam Islam

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian, kedudukan, dan sejarah Tasawuf dalam Islam
2. Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil yang berhubungan dengan Tasawuf
3. Siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf
4. Siswa dapat menyajikan atau mempresentasikan mengenai pengertian, kedudukan, dan sejarah Tasawuf serta macam-macam Tasawuf dalam Islam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian, kedudukan dan sejarah Tasawuf dalam Islam,
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf.

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Pengertian Tasawuf adalah sikap mental yang selalu meemlihara kesucian diri beribadah, hidup sederhana, rela berkorban untuk kebaikan dan selalu sikap bijaksana.
2. Kedudukan (*Maqoomat*) dalam Tasawuf yaitu zuhud, taubat, wara', kefakiran, sabar, tawakal, ridla..
3. Sejarah Tasawuf bersumber pada ajaran Islam karena dipraktekkan oleh Nabi Muhammad dan para sahabat.
4. Macam-macam Tasawuf ada 3, yaitu Tasawuf akhlaqi, Tasawuf amali dan tasawuf falsafi.

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan di depan kelas.

2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang pengertian, kedudukan, sejarah dan macam-macam Tasawuf, kemudian meresume dan memberikan komentar seperlunya.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Gambar tentang kehidupan para sahabat Nabi yang mencerminkan kehidupan yang sederhana seperti *zuhud, sabar, tawakal, wara', ridla* dan *taubat*.

2. Alat/Bahan

- Laptop, LCD Proyektor, Slide

3. Sumber Belajar

- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas XI berjudul “Menjaga Akidah dan Akhlak” oleh Roli A.R dan M. Khamzah
- Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<i>Pendahuluan</i>		<i>10'</i>
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Mengkondisikan kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Apersepsi mengenai materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai	

	5) Memotivasi siswa jika pelajaran ini dikuasai, maka siswa dapat memahami tentang Tasawuf	
	6) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan membagi kelompok	
Kegiatan Inti		65'
	<p>1). Mengamati</p> <p>Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda</p> <p>Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p>	
	<p>2) Menanya</p> <p>Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <p>Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>	
	<p>4) Mengasosiasi</p> <p>Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>	

<i>Kegiatan Menutup</i>		<i>15'</i>
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “Tasawuf dalam Islam”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup.	

Karanganyar, 18 Juli 2016

Kepala MAN Karanganyar

Guru Bidang Studi

Drs. H. Sedyoko, M.Pd
NIP.195806061982031004

H a r t o, S.Ag, M.PdI
NIP.197611152007011018

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Waka Keagamaan

1. Apa saja program keagamaan yang ada di MAN Karanganyar untuk menunjang implementasi nilai-nilai materi tasawuf?
2. Bagaimana pelaksanaan program tersebut?
3. Apakah program tersebut sudah berjalan dengan baik?
4. Bagaimana hasil dari program-program tersebut?
5. Siapa yang bertanggung jawab agar program tersebut berjalan dengan baik?
6. Adakah perbedaan peran guru-guru umum dengan guru pendidikan Islam?

Wawancara guru pengampu Aqidah Akhlak kelas XI

1. Apa metode pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan materi tasawuf?
2. Bagaimana perencanaannya?
3. Bagaimana proses pelaksanaan metode tersebut?
4. Apakah metode tersebut sudah efektif atau belum?
5. Apa saja kendala jika menggunakan metode tersebut?
6. Apakah siswa dapat memahami materi tasawuf yang diajarkan?
7. Apakah nilai-nilai tasawuf dapat diimplementasikan kepada siswa kelas XI?
8. Apakah mereka (siswa kelas XI) sudah dapat mengimplementasikannya dengan baik?
9. Bagaimana upaya guru agar siswa dapat mengimplementasikan nilai-nilai tasawuf dengan baik?
10. Apa saja faktor penghambat implementasi materi tasawuf?

Wawancara guru pendidikan agama Islam

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang materi tasawuf pada siswa kelas XI?
2. Kendala apa saja yang dialami dalam mengajarkan materi tasawuf?
3. Apakah siswa dapat mengimplementasikan materi tasawuf itu di sekolah maupun di rumah?
4. Bagaimana cara guru agar siswa dapat mengimplementasikan nilai-nilai

materi tasawuf?

5. Apa saja kendala dalam mengimplementasikannya?

Wawancara guru-guru MAN Karanganyar

1. Apa saja peran guru dalam program mengimplementasikan nilai-nilai materi tasawuf?
2. Bagaimana cara guru untuk mengimplementasikannya?
3. Apakah semua guru mempunyai tugas untuk membimbing siswa dalam ranah keagamaan?
4. Bagaimana perbedaan peran guru umum dengan guru pendidikan Islam dalam membimbing siswa terutama dalam hal sikap dan sopan santun?
5. Apakah semua guru telah melaksanakan tugas tersebut dengan baik?

Wawancara siswa

1. Apakah anda dapat memahami materi tasawuf yang sudah diajarkan?
2. Seberapa anda paham tentang materi tersebut?
3. Bagaimana menurut anda tentang cara menyampaikannya materi oleh guru?
4. Apa saja kendala anda dalam mengikuti pembelajaran materi tasawuf ini?
5. Apakah anda suka/tidak suka dengan metode yang digunakan? Alasan?
6. Apakah anda selalu mengikuti sholat dzuhur berjamaah?
7. Apakah anda secara rutin melaksanakan sholat duha di sekolah?
8. Apakah anda berdzikir dan membaca al-qur'an secara rutin?
9. Apakah anda melaksanakan puasa Ramadhan dengan tertib?
10. Kegiatan apa saja yang biasanya anda lakukan saat bulan Ramadhan?
11. Apakah sering terjadi perkelahian antar siswa?
12. Apakah sering terjadi siswa (biasanya perempuan) bersifat buruk/membenci/tidak suka terhadap teman lainnya yang berbeda pendapat dan sikap dari anda?
13. Apakah anda sudah mentaati semua peraturan sekolah?
14. Apakah anda atau teman anda sering terlambat datang ke sekolah? Alasan?
15. Apakah anda/teman anda pernah membolos sehari penuh atau setengah hari?



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext. 159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 1193/A.3-II/SPS/IX/2015
Lamp : -
Hal : Permohonan Bimbingan Tesis

2 Dzulhijah 1436 H
15 September 2015 M

Kepada Yth.

Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pengajar Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa Pengelola Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, setelah mempelajari proposal Tesis yang diajukan oleh Mahasiswa:

Nama : Fitria Kusuma Wardani
NIM : O. 100 140 023
Judul : Implementasi Materi Tasawuf pada Siswa MA Negeri Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut di atas dengan susunan Pembimbing :

1. Dr. Badaruddin, M.Ag. (Pembimbing I)
2. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag. (Pembimbing II)

Demikian, atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.



Ketua Program Studi,

[Signature]
Idarno Shobron, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext. 159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 1193/A.3-II/SPS/IX/2015

2 Dzulhijah 1436 H

15 September 2015 M

Lamp : -

Hal : Permohonan Bimbingan Tesis

Kepada Yth.

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

Pengajar Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa Pengelola Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, setelah mempelajari proposal Tesis yang diajukan oleh Mahasiswa:

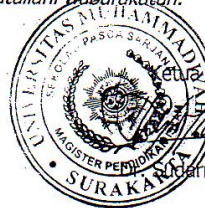
Nama : Fitria Kusuma Wardani
NIM : O. 100 140 023
Judul : Implementasi Materi Tasawuf pada Siswa MA Negeri Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut di atas dengan susunan Pembimbing :

1. Dr. Badaruddin, M.Ag. (Pembimbing I)
2. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag. (Pembimbing II)

Demikian, atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.



Setua Program Studi,

Sudarno Shobron, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext.159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 1293/D.2-II/SPs/X/2015

27 Zulhijah 1436 H
10 Oktober 2015 M

Lamp. : ---

Hal : *Ijin Observasi*

Kepada Yth.

Kepala MAN Karanganyar

Di

Karanganyar

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh,

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin bagi mahasiswa kami :


Nama : Fitria Kusuma Wardani
NIM : O 100 140 023

Guna melaksanakan Observasi (pengambilan data awal) dalam rangka pembuatan tesis, dengan judul :

*IMPLEMENTASI MATERI TASAWUF PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016*

Demikian permohonan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Ketua Program,

Dr. Sudarno Shobron





KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGANYAR

Jl. Ngalian, No. 4, Telp. (0271) 495085 Fax. 6491233

KARANGANYAR SURAKARTA

Website : mankaranganyar.sch.id E-mail: man.karanganyar@gmail.com / mankra@ymail.com

SURAT - KETERANGAN

Nomor : MA.11.28/PP.00/211/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Sedyoko, M.Pd.
NIP. : 19580606 198203 1 004
Pangkat/Gol Ruang : Pembina Utama Madya IV /d
Jabatan : Kepala MAN Karanganyar

Menerangkan bahwa :

Nama : **Fitria Kusuma Wardani**
NIM : O 100140023
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Program Pascasarjana UMS
Keterangan : Telah melakukan Observasi/Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri dengan judul :

**"IMPLEMENTASI MATERI TASAWUF PADA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016".
PADA TANGGAL 11 SAMPAI DENGAN 22 JANUARI 2016.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 21 Maret 2016
Kepala



Drs. H. Sedyoko, M.Pd
NIP. 19580606 198203 1 004

Assignments
Students
Grade Book
Libraries
Calendar
Discussion
Preferences
About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, click the paper's title. To view an Originality Report, click the paper's Originality Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Originality Report has not yet been generated.

Fitria Kusuma Wardani

Inbox | Now Viewing: new papers ▼

[Submit File](#) [GradeMark Report](#) | [Edit assignment settings](#) | [Email non-submitters](#)

[Delete](#) [Download](#) [move to...](#)

<input type="checkbox"/>	Author	Title	Similarity	web	publication	student papers	Grade	response	File	Paper ID	Date
<input type="checkbox"/>	Fitria Kusuma Wardan...	Bab 4	5% 5%	3%	0%	3%		•	download paper	756090111	27-Dec-2016
<input type="checkbox"/>	Fitria Kusuma Wardan...	Bab 1	20% 20%	18%	0%	11%		•	download paper	756089849	27-Dec-2016
<input type="checkbox"/>	Fitria Kusuma Wardan...	Bab 3	25% 25%	24%	0%	7%		•	download paper	756090070	27-Dec-2016
<input type="checkbox"/>	Fitria Kusuma Wardan...	Bab 2	27% 27%	26%	0%	11%		•	download paper	756090002	27-Dec-2016



27/12-16

Batuningsih

BIODATA

Nama : Fitria Kusuma Wardani

Tempat, Tgl. Lahir : Surakarta, 21 April 1991

Alamat : Jl. Lawu no. 251 Tegalgerejo 3/3 Tegalgerejo Karanganyar

Agama : Islam

Telepon : 085 725 511 611

PENDIDIKAN

SD : SD N 2 Bejen Karanganyar

SMP : SMP N 2 Karanganyar

SMA : MAN Karanganyar

S1 : Pendidikan Agama Islam, IAIN Surakarta

S2 : Magister Pendidikan Islam, UMS